**Содержание:**

Показатели деятельности ЧДС «Карамелька»

 подлежащие самообследованию..

**Раздел 1.** Общая характеристика учреждения...

**Раздел 2**. Содержание и качество образовательного процесса.

**Раздел 3**. Условия осуществления образовательного процесса..

**Раздел 4.** Результаты деятельности учреждения, качество образования..

**Раздел 5**. Заключение. Перспективы и планы развития...

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ИП Чалая Т.М.ЧДС «Карамелька»
подлежащие самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2018г.** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 30 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (11 часов) | человек |  25 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 5 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 18 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 12 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 30 (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня 11 часов) | человек/% | 30 (100%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 30 (100) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1. человек/%
 | 30 (100) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | человек/% | 9,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2 (100%) |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2(100) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.9 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | Да/нет |  |
| 1.10 | Музыкального руководителя | Да/нет | да |
| 2. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 177 |
| 2.1 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | нет |
| 2.2 | Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным) | Да/нет | да |
| 2.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да |

1. **Общая характеристика учреждения.**

Самообследование деятельности в ИП Чалая Т.М.ЧДС «Карамелька» проводилось на основании следующих нормативных документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, No 53 ст. 7598);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. No 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. No 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. No 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование - самооценка деятельности ЧДС, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании коллектива и утверждены в статусе официального документа приказом ЧДС.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧДС, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;

- установление степени соответствия фактического содержания;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В результате самообследования ЧДС проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

* 1. система управления организацией;
	2. здоровьесбережение;
	3. сотрудничество с семьями воспитанников;
	4. содержание и качество образования;
	5. реализация ФГОС ДО;
	6. качество кадровых, учебно-методическых, материально-технических

7.условий реализации основной общеобразовательной программы.

Деятельность ЧДС по предоставлению дошкольного образования в соответствии реализуемыми основной образовательной программой дошкольного образования, регламентируется лицензией серия 31Л01 № 0002299 регистрационный номер 8492 от 10.03.2017 года, выданной Департаментом образования Белгородской области.

ЧДС «Карамелька» расположено в Белгородской области, Белгородском районе ,п. Дубовое, ул. Парковая д.7, в двухэжтажном жилом здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Ближайшее окружение: индивидуальные жилые дома, поселение Дубовое, торговый комплекс «СитиМолл»,индивидуальные жилые дома,МБДОУ Д/С№18 «Лучик» В ЧДС созданы благоприятные условия для организации воспитательно – образовательного процесса, решения задач по взаимодействию участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья ребенка и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа дошкольной образовательной организации среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

***Характеристика контингента обучающихся***

В 2018 году в ЧДС функционировала 1 разновозрастная группа: есть возможность организации пребывания воспитанников в подгруппе кратковременного пребывания для детей от полутора до семи лет.

Порядок комплектования ЧДС определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение ЧДС комплектуется детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Списочный состав составил 30 детей в возрасте от полутора до семи лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная подгруппа** | **Количество воспитанников** |
|  Младшая подгруппа | 17 |
|  Средняя подгруппа |  7 |
|  Старшая подгруппа | 5 |
| Подготовительная к школе подгруппа  | 1 |
| ИТОГО по группе полного дня | **28** |
| Всего по подгруппе кратковременного пребывания | **2** |
| ИТОГО: | **30** |

Родительская общественность представлена различным контингентом семей.

***Сравнительный анализ контингента семей МБДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  2018 год |
| Полная семья | 29 |
| Неполная семья с одним родителем | 1 |
| Многодетные семьи | 1 |
| Малообеспеченные семьи | 0 |
| Опекуны | 0 |
| Неблагополучная семья | 0 |

***Социальный портрет семей воспитанников ЧДС***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория граждан** | **Количество** |
| 1 | Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях | **1** |
| 2 | Многодетных семей | **1** |
| 2.1. | в них детей - дошкольников | **1** |
| 3 | Малообеспеченных семей | **0** |
| 3.1. | в них детей - дошкольников | **0** |
| 4. | Неполных семей всего: | **2** |
| 4.1. | из них мать-одиночка | **0** |
| 4.2. | из них разведенных | **2** |
| 4.3. | из них потеря кормильца | **0** |
| 5 | Детей, находящихся под опекой | **0** |
| 6 | Родителей-инвалидов | **0** |
| 7 | Детей-инвалидов | **0** |
| 8 | Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС | **0** |
| 9 | Детей из семей, имеющих статус переселенцев | **0** |
| 10 | Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.) | **0** |
| 11 | Неблагополучных семей | **0** |
|  | **Всего**  |  |

***Работа органов самоуправления ЧДС в 2018г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование органа самоуправления | Количество заседаний | Количество присутствующих | Тематика заседаний, протокол | Выводы, решения |
| 1. | Совет родителей обучающихся | 2 | 5 | -Утверждение плана работы совета родителей на 2018-2019г-Ознакомление с локальными актами чреждения: с ООП ДОПоложение о совете родителей,правилами внутреннего распорядка обучающихсяПротокол от 19.10.2018г. №2 | -Утвердить планработы на 2018-2019 у.год.-принять к сведению информацию, руководствоваться в деятельности. |
| 5 | Рассмотрение и утверждение плана работы учреждения на 2018-2019 учебный годПротокол от 31.09.2018г. № 1 | Утвердить план работы на 2017-2018 учебный год |
| 2. | Общее собрание работников | 2 | 5 | Обсуждение и принятие отчета по самообследованию.Протокол от 15.03.2018г. № 2 | Принять отчет по самообследованию разместить на сайте до 01.04.2018г. |
| 5 | Рассмотрение и принятие плана работы учреждения на 2018-2019 у.г. Согласование программы развития учреждения.Протокол от 30.08.2018г. № 1 | Принять плана работы учреждения на 2018-2019 у.г Принятьь программу развития учреджения, рассмотреть на педагогическом совете. |
| 3. | Педагогический совет | 4 | 5 | Поисково-эксперементальная деятельность как условие развития интеллектуальных способностей дошкольников.Протокол от 22.03.2018г. №3  | -Совершенствоание работы по развитию познавательных способностей детей;Реализация требований ФГОС ДО в оснащении РППС. |
|  |  |  | 5 | Итоги воспитательно – образовательной работы ДОО за 2017-2018 учебный год.Протокол от 30.05.2018г. №4 | -Принять Программу развития ЧДС с 01.09.2018г.-Принять анализ работы педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год;-Принять план воспитательно – образовательной работы на летний оздоровительный период 2018 года;-Принять локальные акты ДОО регламентирующие летний оздоровительный период 2018 года.  |
| 5 | Организационный педсовет к новому учебному году. Протокол от 31.08.2018г. №1  | -Принять годовой план на 2018 – 2019 учебный год;Принять локальные актов на учебный год. |
| 5 | «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста»Протокол №2 от 20.11.2018 | -Принять формы взаимодействия в работе ЧДС по развитию связной речи дошкольников».-Принять результаты смотра-конкурса «Лучший центр речевого развития ЧДС».- Рекомендовать к использованию Эффективные формы взаимодействия с семьей по вопросам формирования связной речи у дошкольников. |

* 1. **Содержание и качество образовательного процесса.**

 Содержание образовательной деятельности определяется реализацией основной образовательной программы дошкольного образования ИП Чалая Т.М. «Карамелька» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

С целью расширения и углубления содержания образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая региональные приоритетные направления, привлечён потенциал парциальных программ:

- Играйте на здоровье: Программа и технология ее применения в ДОУ (3 – 4 года) (5 – 7 лет) - Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова;

- «Белгородоведение» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, Стручаева Т.М.

- Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

-примерная «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под редакцией Н.Д.Епанчинцевой,О.А.Моисеенко.

 В детском саду функционирует группа кратковременного пребывания .

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

1. охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
3. воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. взаимодействие с семьями воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям

(законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития

детей.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

***Формирование здорового и безопасного образа жизни***

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Целью работы коллектива в 2018 учебном году являлось сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

 ♦создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;

 ♦сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;

♦ содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Для организации оздоровительной работы созданы все условия. Имеются: музыкально – спортивный зал. Имеется спортивная площадка и Тропа здоровья, оборудованные игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплое время года);

- физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;

- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;

- использование музыкально-ритмических движений во время занятий;

- спортивные досуги и развлечения;

- дни здоровья;

- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;

- ежедневные прогулки два раза в день.

В течение года оздоровительной работой занимались:врач медицинского центра «Азбука здоровья» музыкальный руководитель, воспитатели. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогических часов, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей.

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом примерного десятидневного меню. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, использования занимательного и обогащено-познавательного материала для организации бесед с детьми. Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системе контроля, дававших объективную оценку состояния данного направления деятельности. Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике простудных заболеваний.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (аскорбиновая кислота), применялись фитонциды.

В целом, согласно данным медицинских осмотров за прошедший год стабильно остается процент здоровых детей.

***Таблица здоровья детей (количество детей)***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018 год |
| Среднеписочный состав | 30 |
| I группа здоровья | 14 |
| II группа здоровья | 23 |
| III группа здоровья | 3 |
| IV группа здоровья | 0 |

**Оценка состояния здоровья детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни | Количество и % часто болеющих детей | Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями | Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО |
| 2017 | 9,8 | 1 (0,8%) | - | - |

ВЧДС разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников:

* контрастное воздушное закаливание;
* мытье рук до локтя,
* босохождение по массажным коврикам;
* самомассаж.

В группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его инди­видуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

**Мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников**

|  |
| --- |
| * Использование фитонцидов
 |
| * Кварцевание помещений
 |
| * Оксолиновая мазь
* Система закаливающих мероприятий
* Утренний фильтр
* Соблюдение режима проветривания
* Пребывание на свежем воздухе
 |

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей предоставлением образовательных услуг показал, что 100% опрошенных в целом удовлетворены результатом и качеством предоставления образовательных услуг.

 В текущем году были проведены открытые и отчетные мероприятия с привлечением родителей, детей..

**Вывод:** По результатам мониторинга можно сделать вывод, что родители (законные представители) воспитанников удовлетворены результативностью образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений».

***Участие воспитанников в конкурсах детского творчества***

***в 2018 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийская викторина «Правила дорожного движения»  | Диплом первое место | Кунтенков Тимофей |
| 2 | Всероссийская викторина «Наши славные войска»  | Диплом I степени | Новикова Маша |
| 3 | Всероссийская викторина «Наши славные войска»  | Диплом I степени | Беседина Мира |

Педагогический коллектив в 2018 году осуществлял свою деятельность в условиях модернизации образования в Российской Федерации, а также введения новых нормативных документов.

Работа была направлена на совершенствование педагогического проектирования образовательного процесса на основе новых федеральных документов. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, психологические тренинги, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

В ЧДС организовывались выставки методической литературы, дидактических игр, современной методической литературы. На Педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей.

Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

**Деятельность ЧДС неоднократно освещалась в средствах массовой информации и сети Интернет:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Название статьи** | **Название издания, в котором статья опубликована** |
| 1 | Стругова И.В | воспитатели | «Воспитание основ толерантности у детей дошкольного возраста» | Сетевое издательство «Солнечный свет», 2018г. |
| 2 | Соколова Н.В. | Ст.воспитатель | «Здоровьесберегающие технологии – один из видов инструментария современного педагога» | «Педагогическая инициатива», сборник статей ЦИР «Академия таланта», 2018г. |
| 3 | Чалая Т.М. | Индивидуальный предприниматель | «Я люблю детский сад» | «Мамина азбука» №2,2018г. |

* + 1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

В период введения ФГОС ДО согласно пункта 3.2.6. в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических работников

 ЧДС укомплектовано необходимыми кадрами. Состав педагогических кадров: старший воспитатель - 1, воспитатели - 2, музыкальный руководитель - 1,все педагоги имеют высшее профессиональное образование ,стаж работы более 10 лет.

В ЧДС соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на производственном совещании, совещаниях при руководителе.

В прошедшем учебном году случаев травматизма среди детей и сотрудников не зарегистрировано.

 В ЧДС созданы необходимые условия для всестороннего развития личности каждого ребенка: групповые помещения, которые оснащены всем необходимым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, разнообразной методической и детской литературой, детской мебелью, мягким инвентарем, посудой, игрушками, разнообразными дидактическими играми, оборудованием для: сюжетно-ролевых, подвижных игр и игр экспериментирования для совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

 Предметно-пространственная развивающая среда представлена оснащенными центрами в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования. Методический кабинет оснащен необходимой методической и художественной литературой, иллюстрационным материалом.

В группе созданы стенды для родителей, в которых отражены рекомендации и консультации от медицинского работника, узких специалистов, воспитателей.

Зал для проведения музыкально-спортивных занятий оснащен музыкальным центром, пианино, медиапроектором, музыкальными инструментами, разнообразным спортивным оборудованием, дидактическими играми и игрушками.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными спортивными сооружениями: волейбольная площадка, футбольное и баскетбольное поле, разновозрастные бумы, лестницы для лазания. ,покрытие спортивной площадки естественное, травяной покров.

Игровые участки для группы представляют собой грамотно созданную предметно-развивающую среду для реализации образовательной программы и плана летней оздоровительной работы с детьми (разнообразные цветники, оборудование для сюжетно-ролевых, спортивных игр и игр экспериментирования, театральная зона, выносные плескательные бассейны).

Вместе с тем, необходимо отметить, что в соответствии с примерным перечнем оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, общий показатель соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды равен 1.89 балла, что соответствует 96,50%

**Вывод:** Предметно – пространственная среда детского сада соответствует требованиям образовательной программы и ФГОС ДО, однако требует постоянного пополнения и обновления.

**Организация работы в летний оздоровительный период**

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2017 году являлось: сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период 2018года:

 1.Создание условия для комплексного подхода к оздоровлению и физическому развитию детей через активизацию двигательной активности, использование естественных условий окружающей среды, создание атмосферы эмоционально – психологического благополучия каждого ребенка.

 2.Продолжить осуществлять социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 3.Продолжить работу по созданию современной развивающей предметно – пространственной среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников.

Сцелью укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости в летний оздоровительный период основными ежедневными принципами было осуществление утреннего приёма на участке, проведение утренней гимнастики на спортивной площадке, ежедневная трудовая деятельность на цветниках и огородах, вскопка и полив песка, соблюдение воздушного, теплового и питьевого режимов, что способствовало повышению функционального состояния и работоспособности детского организма, развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

Соблюдались выполнения санитарно-гигиенических требований пребывания детей на свежем воздухе: строго соблюдалось пребывание детей на улице в головных уборах.

Ежедневно проводилась дыхательная гимнастика, воздушное закаливание.

Психолого-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, планирование образовательной деятельности с учётом тематических проектов: «Безопасность», «Бережем природу», «Быль и небыль», «Маленькие исследователи», «Спорт и здоровье», «Уходящее лето».

Наряду с этим в течение летнего периода проводилась работа по организации развлечений и досугов для детей. Были проведены мероприятия: развлечение «День защиты детей», «Праздник воздушного шарика», «Праздник мыльных пузырей», мероприятие «Мой друг – светофор».

Проведены консультации для педагогов «Игры с детьми на воздухе в летний период», «Если хочешь быть здоров, закаляйся!», «Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма», инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период, при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Большое внимание уделялось благоустройству и озеленению территории, созданию безопасных условий на игровых площадках ЧДС. Педагогами создавались игровые сюжетные композиции, высаживались цветы и деревья, произведен косметический ремонт оборудования.

Для родителей были подготовлены консультации:

1. «Солнце воздух и вода-наши лучшие друзья»
2. «Закаливание детей в летний период»
3. «Осторожно-водоем»
4. «Осторожно ядовитые растения»
5. «Укусы насекомых»
6. «Одежда ребенка в летний период»

Родители воспитанников являлись активными участниками проектов, культурно – массовых развлечений и акций «Мой друг-светофор», «Любимый город», «Весь мир в рисунках», «Делай, как я, делай лучше меня».

В системе была организована трудовая деятельность детей в природе. Цветники и огороды в течение лета были ухоженными. Дошкольники охотно на них трудились.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ЧДС осуществлялось педагогами через совместные праздники и развлечения, конкурсы.

Широко использовались наглядные формы информации: газеты, ширмы, выставки педагогической литературы. Родители с удовольствием и интересом посещали практикумы, родительские собрания с показом непосредственно образовательной деятельности, мастер – классов педагогов, игр, развлечений.

Результаты анкетирования родителей показали, что 99.9% опрошенных родителей дают высокую оценку работы учреждения.

* 1. **Заключение. Перспективы и планы развития.**

 Проанализировав работу дошкольного учреждения за 2018 год, можно сделать вывод, что деятельность коллектива в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, а так же перспективам, намеченным на данный период ..

 В 2019 учебном году **в перспективе:**

* Оптимизация работы, направленной на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формировании привычки к здоровому образу жизни.
* Повышение рейтинга ДОУ в социуме. Сохранение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг по результатам мониторинга родителей .
* Создание условий для развития речевых и социально-коммуникативных способностей детей как средства общения,познания и самовыражения ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
* Соверщенствование профессиональной компетентности и развитие кадрового потенциала педагогов посредством участия в проектной деятельности.