

Рассмотрено  
на Общем собрании работников  
ИП Чалая Т.М.  
Протокол № 2 от «14» апреля 2022 г.

Утверждаю:  
*Чалай* ИП Чалая Т.М.

Приказ № 19 от «14» апреля 2022 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Белгород  
2022г.

## Содержание:

Показатели деятельности ЧДС «Карамелька» подлежащие самообследованию.....	3
<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика учреждения.....	6
<b>Раздел 2.</b> Содержание и качество образовательного процесса.....	11
<b>Раздел 3.</b> Условия осуществления образовательного процесса.....	28
<b>Раздел 4.</b> Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	34
<b>Раздел 5.</b> Система управления ЧДС «Карамелька» .....	37
<b>Раздел 6.</b> Заключение. Перспективы и планы развития.....	38

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ИП Чалай Т.М.ЧДС «Карамелька»  
подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2021г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	человек	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	32 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	30 (98%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32 (100)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	32 (100)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.10	Музыкального руководителя	Да/нет	да

1.11	Инструктор по физической культуре		да
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	177
2.1	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.2	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	Да/нет	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

### 1. Общая характеристика учреждения.

Самообследование деятельности в ИП Чалая Т.М. ЧДС «Карамелька» проводилось на основании следующих нормативных документов:

- ▲ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- ▲ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ▲ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ▲ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 10.12.2013г № 1324».
- ▲ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование - самооценка деятельности ЧДС, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании коллектива и утверждены в статусе официального документа приказом ЧДС.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧДС, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в

образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В результате самообследования ЧДС проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

1. система управления организацией;
2. здоровьесбережение;
3. сотрудничество с семьями воспитанников;
4. содержание и качество образования;
5. реализация ФГОС ДО;
6. качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы.

Деятельность ЧДС по предоставлению дошкольного образования в соответствии реализуемыми основной образовательной программой дошкольного образования, регламентируется лицензией серия 31Л01 № 0002299 регистрационный номер 8492 от 10.03.2017 года, выданной Департаментом образования Белгородской области.

ЧДС «Карамелька» расположено в Белгородской области, Белгородском районе, п. Дубовое, ул. Парковая д.7, в двухэтажном жилом здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», системой видеонаблюдения, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Ближайшее окружение: индивидуальные жилые дома, поселение Дубовое, торговый комплекс «Сити Молл». В ЧДС созданы благоприятные условия для организации воспитательно – образовательного процесса, решения задач по взаимодействию участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья ребенка и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа дошкольной образовательной организации среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

#### ***Характеристика контингента обучающихся***

В 2021 году в ЧДС функционировала 1 разновозрастная группа: есть возможность организации пребывания воспитанников в подгруппе кратковременного пребывания для детей от полутора до семи лет.

Порядок комплектования ЧДС определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение ЧДС комплектуется детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Списочный состав составил 32 ребенка в возрасте от полутора до семи лет.

<b>Возрастная подгруппа</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Младшая подгруппа	11

Средняя подгруппа	17
Старшая подгруппа	4
Подготовительная к школе подгруппа	0
<b>ИТОГО по группе полного дня</b>	<b>30</b>
Всего по подгруппе кратковременного пребывания	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>

Родительская общественность представлена различным контингентом семей.

### *Сравнительный анализ контингента семей ЧДС*

	2020 год
Полная семья	32
Неполная семья с одним родителем	0
Многодетные семьи	1
Малообеспеченные семьи	0
Опекуны	0
Неблагополучная семья	0

### *Социальный портрет семей воспитанников ЧДС*

№ п/п	Категория граждан	Количество
		0
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2	Многодетных семей	1
2.1.	в них детей - дошкольников	2
3	Малообеспеченных семей	0
3.1.	в них детей - дошкольников	0
4.	Неполных семей всего:	0
4.1.	из них мать-одиночка	0
4.2.	из них разведенных	0
4.3.	из них потеря кормильца	0
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	0
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11	Неблагополучных семей	0
	<b>Всего</b>	

### *Работа органов самоуправления ЧДС в 2021г.*

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Количество заседаний	Количество присутствующих	Тематика заседаний, протокол	Выводы, решения

1.	Совет родителей обучающихся	4	5	Обсуждение мероприятий посвященных празднованию 23 февраля, 8 марта, профилактика ОРЗ и ОРВИ; Протокол от 09.02.2021г № 3	Организовать совместную работу родителей и воспитателей с детьми по организации мероприятий посвященных празднованию Дня 23 февраля и 8 марта. Организацию выставок и конкурсов, профилактических мероприятий ОРВИ и ОРЗ
			5	О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, профилактика ОРЗ и ОРВИ, работа органов самоуправления в режиме пандемии. Обсуждение плана работы на лето 2021года Протокол от 25.05.2021г. № 4	Строго соблюдать рекомендации ВОЗ по профилактике коронавирусной инфекции, исключить массовые мероприятия и посещение общественных мест. Принять план работы ЧДС на лето.
			5	Рассмотрение плана работы на 2021-2022 учебный год Протокол от 30.08.2021г. № 1	принять план работы на 2021-2022 учебный год
			5	Организация и проведение новогодних утренников в детском саду, организация конкурсов и выставок новогодней и Рождественской тематики Протокол от 30.11.2021г. № 2	-Вопросы приобретения новогодних подарков и участие родителей в организации конкурсов и выставок новогодней и Рождественской тематики обсудить на родительском собрании.
2.	Общее собрание работников	2	5	Рассмотрение положения о заработной плате ЧДС., принятие локальных актов учреждения. Протокол от 12.01.2021г. № 2	Принять с 01.01.2021г
				Рассмотрение отчета по самообследованию за 2021год Протокол от 15.04.2021г. № 3	Принять отчет по самообследованию разместить на сайте до 20.04.2022г.
4.	Педагогический совет	4	5	Использование нетрадиционных подходов к организации оздоровительной работы в ДОУ. Анализ заболеваемости воспитанников. Протокол от 16.03.2021г. №3	-Принять материалы выступлений к сведению, продолжить работу по использованию всех форм и здоровьесберегающих технологий :

		5	Итоги воспитательно – образовательной работы ЧДС за 2020-2021 учебный год. Протокол от 25.05.2021г. №4	-Принять анализ работы педагогического коллектива за 2019 – 2020 учебный год; -Принять план воспитательно – образовательной работы на летний оздоровительный период 2020 года; -Принять локальные акты ДОО регламентирующие летний оздоровительный период 2020 года.
		5	Анализ деятельности в летний оздоровительный период 2021года. Основные векторы развития ЧДС «Карамелька» в 2021-2022 у.г.» Принятие локальных актов ЧДС Протокол от 31.08.2021г. №1	-Принять годовой план на 2021 – 2022 учебный год; -принять Локальные акты, изменения и дополнения в локальные акты ЧДС.
		5	Повышение уровня цифровой компетентности педагогических работников ЧДС Протокол №2 от 20.11.2021г	-Принять к сведению материалы по пополнению и модернизации предметно-пространственной среды в ДОО; - Рекомендовать к использованию опыт работы по развитию цифровой предметно-пространственной среды воспитателя Генич Т.В. Продолжать работу по внедрению ИКТ во взаимодействии с родителями..

## 2. Содержание и качество образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности определяется реализацией основной образовательной программы дошкольного образования ИП Чалая Т.М. «Карамелька» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью расширения и углубления содержания образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая региональные приоритетные направления, привлечён потенциал парциальных программ:

- Играйте на здоровье: Программа и технология ее применения в ДООУ (3 – 4 года) (5 – 7 лет) - Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова;



- «Белгородоведение» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, Стручаева Т.М.

- Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

- примерная «сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.

В детском саду функционирует группа кратковременного пребывания.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

1. охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
3. воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. взаимодействие с семьями воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

5. создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной

вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### ***Формирование здорового и безопасного образа жизни***

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Целью работы коллектива в 2021 учебном году являлось сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

♦ создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма путем использования нетрадиционных подходов к организации оздоровительной работы в ДОУ

♦ Использование ИКТ в образовательном пространстве ЧДС

♦ Повышение уровня цифровой компетентности педагогических работников ЧДС .

Для организации оздоровительной работы созданы все условия. Имеются: музыкально – спортивный зал. Имеется спортивная площадка и Тропа здоровья, оборудованные игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплое время года);
- физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- использование музыкально-ритмических движений во время занятий;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневные прогулки два раза в день.

В течение года оздоровительной работой занимались: врач медицинского центра «Азбука здоровья» Солдатенко О.Я. музыкальный руководитель, воспитатели. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе в системе онлайн.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогических часов, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей.

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом примерного десятидневного меню. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, использования занимательного и обогащено-познавательного материала для организации бесед с детьми. Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системе контроля, дававших объективную оценку состояния данного направления деятельности. Во время подъема простудных и вирусных заболеваний, были разработаны памятки для педагогических работников и родителей «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, профилактике ОРЗ и ОРВИ».

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (аскорбиновая кислота), применялись фитонциды, в течение года велась работа по профилактике распространения коронавирусной инфекции. В целом, согласно данным медицинских осмотров за прошедший год стабильно остается процент здоровых детей.

*Таблица здоровья детей (количество детей)*

	2021год
Среднеписочный состав	27
I группа здоровья	9
II группа здоровья	16
III группа здоровья	2
IV группа здоровья	0

### Оценка состояния здоровья детей

год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническим и заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2021	9,2%	2 (0,9%)	-	-

В ЧДС разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников:

- контрастное воздушное закаливание;
- мытье рук до локтя,
- босохождение по массажным коврикам;
- самомассаж.

В группе ведется тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача. Осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

#### Мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников

- ▲ Использование фитонцидов
- ▲ Кварцевание помещений
- ▲ Оксолиновая мазь

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней подгруппах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного

времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;  
 - педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

**Вывод :** исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие воспитанников в конкурсах детского творчества  
в 2021 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Результативность участия воспитанника	ФИ воспитанника
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс детского творчества «Ты-Гений!» номинация – конкурс поделок «В ожидании Рождества»	Диплом второе место	Бондарчук София
2	Всероссийский конкурс «Бережем планету вместе» номинация –«Рисунок»	Диплом I степени	Ковалева София
3	Всероссийский постоянно действующий конкурс творческих работ дошкольников «Мир природы», номинация «Рисунок»	Диплом II степени	Пак Давид
<b>Региональный уровень</b>			
1	Региональный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» Рисунок	Диплом лауреата	Пак Давид

Педагогический коллектив в 2021 году продолжал осуществлять свою деятельность в условиях пандемии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги имеют базовый уровень для работы с интернет ресурсами и не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении

дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что данная форма обучения расширяет возможности педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) и воспитанниками.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в условиях продолжающегося распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в технической поддержке воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

**Выводы:** В 2022 году ответственному лицу продолжать обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### ***Педагоги ЧДС приняли активное участие в конкурсе :***

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников ДОУ	Уровень	Результативность	Форма участия
1	Всероссийский профессиональный конкурс «ЗОЖ в детском саду» конкурсная работа Здоровьесберегающие технологии.	Воспитатели Плужник А.В	Всероссийский	Лауреат	Заочное

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы с использованием дистанционного формата принес изменение роли и функций участников педагогического процесса, позволил педагогам расширить взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления, общественности. Детям и родителям в дистанционной форме предлагался учебный материал.

Дистанционное обучение с использованием технологий позволило педагогам повышать уровень знаний за счет применения современных средств, сделав его более доступным интересным, информативным, красочным, что стало дополнением к традиционным видам деятельности. При этом использование ИКТ технологий предполагает повышение компетенции педагогов ДОУ, умений и навыков : умение создавать презентации, видеоуроки, умение отбирать видеоматериал, работать с разными фото и видеоредакторами. Таким образом технологии дистанционного образования не только не противоречат современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлемы в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальны в данный период и доступны всем педагогам ДОУ.

Коллективом ДОУ проделана большая работа по внедрению и использованию дистанционных технологий в своей работе, были организованы онлайн-курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ, проведены мастер-классы. Коллектив продолжает работать над комплектованием необходимых комплектов видео-заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

**Выводы:** в 2022 году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., пополнять библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

### **Реализация воспитательной программы**

В рамках реализации личностного развития воспитанников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества в сентябре 2021 года в ЧДС «Карамелька» была разработана и внедрена Рабочая программа воспитания ИП Чалая Т.М.

«ЧДС «Карамелька»

Главной задачей реализации программы, было создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Задачи воспитания для каждого возрастного периода сформированы на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами

В рамках реализации программы воспитания в 2021 году были проведены следующие мероприятия:, посвященные:

-явлениям нравственной жизни ребёнка: «Дни рождения детей» (поквартально),

- «День рождения Детского сада»;
- по окружающей природе: акции «Синичкин день», «Покормим птиц», «День Земли», «День леса», «День птиц» и др;
- миру искусства и литературы: «День книги», «День театра», «День музыки», «День кино»;
- традиционные для семьи, общества и государства праздничным событиям: «День Матери», «День флага», «День Единства и согласия», «Новый год».

В проведении институциональных мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле.

Педагогические работники ЧДС «Карамелька» ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе.

**Выводы:** продолжать работу по обогащению представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе; основываясь на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона; поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества.

**ЧДС укомплектовано необходимыми кадрами.** Состав педагогических кадров: старший воспитатель - 1, воспитатели - 3, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1.

100% педагогов имеют профессиональное образование, 65% педагогов имеют высшее профессиональное образование, стаж работы более 10 лет.

В ЧДС соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на производственном совещании, совещаниях при руководителе.

В прошедшем учебном году случаев травматизма среди детей и сотрудников не зарегистрировано.

В ЧДС созданы необходимые условия для всестороннего развития личности каждого ребенка: групповые помещения, которые оснащены всем необходимым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, разнообразной методической и детской литературой, детской мебелью, мягким инвентарем, посудой, игрушками, разнообразными дидактическими играми, оборудованием для: сюжетно-ролевых, подвижных



игр и игр экспериментирования для совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-пространственная развивающая среда представлена оснащенными центрами в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования. Методический кабинет оснащен необходимой методической и художественной литературой, иллюстрационным материалом.

В группе созданы стенды для родителей, в которых отражены рекомендации и консультации от медицинского работника, узких специалистов, воспитателей.

Зал для проведения музыкально-спортивных занятий оснащен музыкальным центром, пианино, медиа проектором, музыкальными инструментами, разнообразным спортивным оборудованием, дидактическими играми и игрушками.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными спортивными сооружениями: волейбольная площадка, футбольное и баскетбольное поле, разновозрастные бумы, лестницы для лазания. В течение года велось пополнение игрового и спортивного оборудования.

Игровые участки для группы представляют собой грамотно созданную предметно-развивающую среду для реализации образовательной программы и плана летней оздоровительной работы с детьми (разнообразные цветники, оборудование для сюжетно-ролевых, спортивных игр и игр экспериментирования, театральная зона, выносные плескательные бассейны).

Вместе с тем, необходимо отметить, что в соответствии с примерным перечнем оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, общий показатель соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды равен 1.92 балла, что соответствует 96,50%

**Вывод:** Предметно – пространственная среда детского сада соответствует требованиям образовательной программы и ФГОС ДО, однако требует постоянного пополнения и обновления.

В связи с этим одной из основных задач в 2022г. остается пополнение и обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОУ, способствующей разностороннему развитию детей .

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал качественную работу педагогического коллектива, в том числе с использованием ИКТ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.

В период с 07.12.2021 по 11.12.2021 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей

(законных представителей) воспитанников детского сада составляет- 92%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 74% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 1% не удовлетворены.

### **Организация работы в летний оздоровительный период**

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2021 году являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### Задачи на летний оздоровительный период 2021 года:

1.Создание условия для комплексного подхода к оздоровлению и физическому развитию детей через активизацию двигательной активности, использование естественных условий окружающей среды, создание атмосферы эмоционально – психологического благополучия каждого ребенка.

2.Продолжить осуществлять социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3.Продолжить работу по созданию современной развивающей предметно – пространственной среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников.

С целью укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости в летний оздоровительный период основными ежедневными принципами было осуществление утреннего приёма на участке, проведение утренней гимнастики на спортивной площадке, ежедневная трудовая деятельность на цветниках и огородах, вскопка и полив песка, соблюдение воздушного, теплового и питьевого режимов, что способствовало повышению функционального состояния и работоспособности детского организма, развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

Соблюдались выполнения санитарно-гигиенических требований пребывания детей на свежем воздухе: строго соблюдалось требования пребывания детей на улице в головных уборах.

Ежедневно проводилась дыхательная гимнастика, воздушное закаливание, водные процедуры.

Психолого-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, планирование образовательной деятельности с учётом тематических проектов: «Спорт и здоровье»,

«Безопасность», «Бережем природу», «Быль и небыль», «Маленькие исследователи», «Прощание с летом».

педагогами ДОУ были проведены традиционные праздники и развлечения, такие как «День защиты детей», «Летние олимпийские игры в детском саду», «День Российского флага», «Счастливое детство мое», «Юные инспектора ГИБДД», «Моя малая Родина», «До свидания, лето».

Проведены консультации для педагогов «Игры и развлечения с детьми на воздухе в летний период», «Если хочешь быть здоров, закаляйся!», «Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма», инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период, при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Большое внимание уделялось благоустройству и озеленению территории, созданию безопасных условий на игровых площадках ЧДС. Педагогами создавались игровые сюжетные композиции, высаживались цветы и кустарники, произведен косметический ремонт оборудования.

Для родителей детей, посещающих дошкольное учреждение, регулярно оформлялись и обновлялись информационные стенды:

«Летний отдых детей.»

«Безопасность детей летом»

«Профилактика кишечных заболеваний»

«Адаптация в детском саду» и др.

Родители воспитанников являлись активными участниками проектов, культурно – массовых развлечений и акций «Наш друг-светофорик», «Город, в котором я живу», «В каждом рисунке-солнце», «Вместе весело шагать».

В системе была организована трудовая деятельность детей в природе.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ЧДС осуществлялось педагогами через совместные онлайн мероприятия: конкурсы, выставки, развлечения.

Широко использовались наглядные формы информации: газеты, ширмы, выставки педагогической литературы.

### **Система управления ЧДС «Карамелька»**

В Учреждении создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию частного дошкольного образования на современном этапе.

Коллегиальными органами управления учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

В Учреждении функционируют структурные подразделения: методическая служба; медицинская служба; служба питания.

*Членами административной группы являются:*

- индивидуальный предприниматель Чалая Татьяна Михайловна

- старший воспитатель Базалеева Людмила Николаевна

- врач медицинского центра «Азбука Здоровья» Солдатенко Ольга

Яковлевна

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово - экономической базы Учреждения, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через процедуру аттестации, курсовую переподготовку, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие выводы: современный уровень управления позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

#### **4. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Проанализировав работу дошкольного учреждения за 2021 год, можно сделать вывод, что деятельность коллектива в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, а так же перспективам, намеченным на данный период .

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

Наличие материально-технического оснащения сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

**В 2022 учебном году в перспективе:**

- Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг , сохранение и повышение рейтинга ДОО в социуме.
- Модернизация предметно – пространственной среды во всех группах, игровых площадках, рекреациях ЧДС.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
  - повышение уровня информационной культуры педагогов до 100% путем очного и заочного участия в научно – практических конференциях, семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях, дистанционного обучения, курсов повышения квалификации;