

ИП Чалая Т.М. (ЧДС «Карамелька»)

Принято
на заседании
Педагогического совета
ИП Чалая Т.М.
(ЧДС «Карамелька»)
Протокол №1 от 31.08.2023г.



Утверждаю
приказом ИП Чалая Т.М.
(ЧДС «Карамелька»)

Т.М. Чалая

№ 45 от 31.08.2023г

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИП Чалая Т.М. (ЧДС «Карамелька») на период сентябрь- май 2023- 2024 уч. год июнь-август 2024 год

РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности ИП Чалая Т.М. (ЧДС «Карамелька») далее ДОО за 2022-2023 учебный год и его достижений:

1. Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год.
 - 1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОПДО.
 - 1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО.
 - 1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.
2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2023 года:
 - 2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.
 - 2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.
 - 2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.
 - 2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

1. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год:
 - Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.
 - 1.1. Охрана здоровья воспитанников:
 - 1.1.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».
 - 1.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2023-2024 учебном году:
 - 1.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.
 - 1.2.2. Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.
 - 1.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.
 - 1.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2022-2023 учебном году:
 - 1.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).
 - 1.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.
 - 1.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.
 - 1.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.
 - 1.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2022-2023 учебном году:

1.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).

1.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).

1.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).

1.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений, (согласно программе ВСОКО).

1.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

1.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).

2. *Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2022 года:*

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2022 года.

2.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых).

2.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

2.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

2.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

2.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

2.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.

2.3.2. Система мер по организации режимных моментов.

2.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

РАЗДЕЛ I

1.1. Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в ИП Чалая Т.М.(ЧДС «Карамелька») требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.1.1. *Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования*

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2022-2023 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО в ДОО показал, что в 2022-2023 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого,

художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

ИП Чалая Т.М.(ЧДС «Карамелька») в 2022-2023 учебном году функционировало в режиме дежурной группы. Учреждение осуществляло свою деятельность по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования города, Министерства образования области, Министерства образования и науки РФ. В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно Программе развития деятельность ИП Чалая Т.М.(ЧДС «Карамелька») в 2022-2023 учебном году была направлена на решение задач, ориентированных на развитие ДОУ:

В 2022 году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 1 разновозрастная группа. Из них:

Общее количество воспитанников в ДОО – 30 (данные на 01.08.2023 г.) Из них:
--

Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп 1	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
С 2 до 3 лет	1 младшая		2	5	7
с 3 до 4 лет	2-я младшая группа		6	4	10
с 4 до 5 лет	Средняя группа		4	3	7
с 5 до 6 лет	Старшая группа		1	1	2
с 6 до 7 лет	Подготовительная группа		3	1	4
Всего групп для детей дошкольного возраста					1 разновозрастная
Всего детей дошкольного возраста					30
Всего мальчиков					16
Всего девочек					14

Условия, созданные в 2022-2023 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных

отношений, включая создание образовательной среды, которая:

обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

Основной целью работы в 2022 - 2023 учебном году по данному направлению, являлось создание условий для организации психолого - педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение отклонений в развитии и поведении, обеспечение их успешной адаптации и социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Основными задачами было:

- обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников на всех этапах дошкольного детства, опираясь на индивидуальные особенности и потребности;

- осуществление психолого - педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, с использованием разнообразных форм психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы при условии взаимодействия с педагогами и специалистами ДООУ;

- оказание своевременной консультативной, диагностической, помощи детям в решении психологических проблем при подготовке к обучению в школе, в адаптационный период.

В течение года воспитателями группы осуществлялась работа над выявленными проблемами в различных областях. Низкий уровень социально - личностного развития детей по результатам педагогического мониторинга составил – 25%. Чтобы повысить уровень социально-личностного развития детей, педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта ребенка путем специально заданной игровой деятельности. Технология проведения утреннего круга «Утро радостных встреч» с включением различных игр на умение приветствовать друг друга, говорить друг другу комплименты, замечать и озвучивать хорошие качества друг друга и т.д. Ряд игр, например, «Поймай мышку», «Замри!», «Колокольчик» и др. помогли развить у детей чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других детей. Для того, чтобы дети научились выражать эти качества словами, делать комплименты, им предлагались такие игры, как «Вежливые слова», «Волшебный мяч», «Открытка для друга» и др. Для развития умения решать конфликтные ситуации и научиться преодолевать конфликты в общении друг с другом педагогами также использовались различные игры-ситуации: «Коврик примирения», «Руки ссорятся - руки мирятся», «Давай дружить!», «Коробочка-мирилка» и др. Для развития невербальных и предметных способов взаимодействия использовали такие игры, как «Изобрази пословицу», «Разговор через стекло», «Закорючка», «Разведчики».

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у обучающихся знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятию художественной литературы и фольклора.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс - технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, России, к традициям семьи.

Экологическое образование в ЧДС «Карамелька» реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие

воспитанников ДОО в конкурсах экологической направленности. Дети и родители старшего дошкольного возраста в течение приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Берегите землю», «Покормите птиц зимой», «Кормушка для птиц»; конкурс фотографий «Животные в нашем городе», конкурс проектов «Защитим лес от пожара»; праздник «Эколята – юные защитники природы».

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. Педагогами были расширены сценарии активизирующего общения – обучение игровому (диалогическому) общению. Такая форма включала разговоры с детьми и была реализована через дидактические, подвижные, народные игры, игры-инсценировки, игры-драматизации и др. Для речевого развития обучающихся педагоги использовали подвижные игры с готовыми текстами: «Я садовником родился...», «Король», «Коршун», «Краски», «Смешинки» и др. для усвоения детьми разнообразных инициативных и ответных реплик, а также для приобщения воспитанников к выполнению основных правил ведения диалога.

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Неделя книги», смотр-конкурсы детского творчества «Конкурс стихов о животных», «Этих дней не смолкнет слава...», «Мама... - слов дороже нет на свете», «Дяди Степы лучший друг», на которых воспитанники группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов.

Для повышения уровня художественно-эстетического развития педагогами традиционно были проведены разнообразные развлечения, организованные совместно с родителями.

Педагогами были проведены различные мастер-классы для детей и родителей в онлайн-режиме: «Полярный медведь», «Забавная игрушка», «Осеннее дерево» и другие.

Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края. Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики.

Анализ повышения квалификации педагогов

За отчетный период численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составила 5 педагогов в соответствии планом повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год. Основным результатом внедрения и использования системы просветительских и развивающих мероприятий является конструктивное преодоление кризисных проявлений у начинающих педагогов через развитие навыков рефлексивного оценивания своей профессиональной деятельности, повышение психологической компетентности, освоение компетентных технологий профессионального поведения.

Изменились формы *самообразования* в рамках повышения квалификации. Педагоги перешли на дистанционное обучение, освоив различные программы и приложения на компьютере, работу в различных браузерах, обучение посредством вебинаров и видео-конференций, дистанционных курсов, семинаров и т.д. по различным проблемам.

Также с целью дистанционной поддержки семьи на сайте ДОО создана страничка, где размещены информационно - методические материалы по организации занятий с детьми

В течение учебного года проводились мероприятия по содействию в формировании и поддержании благоприятного микроклимата в коллективе ДОО: мониторинг эмоционального состояния педагогов ДОО, мониторинг удовлетворенности педагогов работой ДОО по методике П. Уилсона. По результатам диагностики психологического микроклимата в коллективе уровень благоприятного микроклимата составляет 98 %.

В 2022-2023 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации.

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в течение учебного периода взаимодействие с родителями осуществлялось в различных формах взаимодействия, в том числе и дистанционно. На сайте ДОО для родителей были созданы интерактивная «Лаборатория детской игры» для родителей, «Виртуальная семейная гостиная», «Библиотека» с целью создания современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников по различным вопросам развития и воспитания детей. В сентябре 2022г. года была проведена акция: «Мой ребенок в автокресле».

Также осуществлялось дистанционное консультирование по запросу: в котором приняло участие родителей в 25 человек, из них 5 родителей в занятиях вместе

ребенком.

Приняли участие в индивидуальных беседах, консультациях, разъяснительной работе – 25 родителей. Было проведено: индивидуальных бесед - 32 шт., консультаций – 18 шт.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ЧДС «Карамелька» в мае 2023 года проведено анкетирование. В нем приняло участие 28 родителей, что составило 99% от их общего числа.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами. Результаты анкетирования позволили также выявить мнение родителей по отдельным вопросам и составить рейтинг удовлетворенности качеством работы в группах и в целом по ДОУ. Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал ее соответствие ФГОС ДО (далее РППС), РППС ДОО претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и ДОО в целом, а также территории.

В ДОО в 2022-2023 учебном году среда была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, а также материалами для всех видов активности воспитанников на сумму более 120 тысяч рублей. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ.

Для решения годовой задачи в части создания в ДОУ РППС (в группе и холлах), в группах были созданы центры психологической разгрузки «Уголок уединения». Дополнительным компонентом развивающей среды, направленного на развитие детской инициативы и самостоятельности у воспитанников, стали творческие.

В целом в 2022-2023 учебном году РППС дошкольной организации была дополнена и оснащена дополнительными объектами и игровым развивающим оборудованием на 25%.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности, материально-техническая база ЧДС «Карамелька» в основном соответствует современным требованиям: санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей, требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы, ее развития осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и объемами финансирования.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в ЧДС «Карамелька», созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Анализ психолого – педагогических условий Цель: определение степени психолого – педагогических условий	Психолого педагогические условия, созданные в ДОУ для реализации ООП ДО соответствуют ФГОС ДО 3.2.1. , но в	Требования ФГОС ДО к психолого педагогическим условиям соблюдаются не в полной мере в части оказания	Применение педагогами современных образовательных технологий, направленных на полноценное психофизическое

<p>соответствия требованиям ФГОС ДО п 3.2.1.</p>	<p>образовательном процессе все таки происходит доминирование педагога.</p>	<p>недирективной помощи детям, поддержке детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Недостаточный охват родителей дистанционными формами взаимодействия. Недостаточное развитие умения работать в группе сверстников.</p>	<p>развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия (ИКТ, технология критического мышления, технология развивающего и проблемного обучения, модульная технология, технология мастерских, игровые технологии).</p>
<p><i>Подраздел:</i> анализ развивающей предметно-пространственной среды. <i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО п.3.5.4, рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент. РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности.</p>	<p>1. РППС в групповых помещениях не достаточно трансформируема. 2. Техно-среда созданная в ДОО, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством; в ДОО не достаточно используются технологии, позволяющие включать родителей в образовательную деятельность.</p>	<p>1. Изготовить чехлы-трансформеры для мебели в группах и оборудования на площадках. 2. Организация конкурса на лучшую РППС групп по развитию технического творчества детей.</p>
<p><i>Подраздел:</i> Анализ кадровых условий <i>Цель:</i> проанализировать уровень профессиональных компетенций педагогических кадров, необходимых для создания условия развития детей, обозначенными в</p>	<p>ЧДС «Карамелька» укомплектовано кадрами на 100%. Педагогические работники, реализующие ООП, в основном обладают основными компетенциями, определяемыми профстандартом, и необходимыми для создания условия развития детей,</p>	<p>1. Обобщение актуального педагогического опыта вызывает затруднение. 2. Публичные выступления вызывают затруднения у педагогов. 3. Участие в очных конкурсах профессионального</p>	<p>1. Организация и проведение семинаров — практикумов по обобщению АПО. 2. Самообразование педагогов 3. Проведение тематических педагогических тренингов. 4. Проведение консультаций для</p>

<p>п. 3.2.5 ФГОС ДО</p>	<p>обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО. Педагоги имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование. Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги обобщают актуальный педагогический опыт на уровне ДОУ Материально-технические условия</p>	<p>мастерства вызывают трудности у педагогов.</p>	<p>педагогов по актуальности участия в конкурсном движении. 5.Подбор конкурсов профессиональной направленности для педагогов. 6.Методический коворкинг «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности»</p>
<p><i>Подраздел:</i> Анализ материально-технических условий <i>Цель:</i> актуального состояния материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО, условиями реализации ООП, требованиями СанПиН.</p>	<p>отвечают требованиям СанПиН, требованиям пожарной безопасности и позволяют организовать образовательный процесс в комфортном и безопасном режиме пребывания детей.</p>	<p>Требуется ремонт дооснащение в условиях распространения коронавирусной инфекции.</p>	<p>1. Закупка дозаторов сенсорные для обработки рук, приборы для обеззараживания воздуха (бактерицидные лампы). 4. Частичная замена детской мебели</p>

Обеспечение безопасности

В течение 2022-2023 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками ЧДС. В ДОО оформлен и скорректирован Паспорт антитеррористической безопасности. В 2022 году территория и помещение ДОО были оборудованы камерами видеонаблюдения, для оповещения сотрудников, родителей, детей, посетителей в рамках предотвращения ЧС был установлен речевой оповещатель.

ЧДС «Карамелька» оснащён, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экран камер видеонаблюдения, пульт речевого оповещения, тревожную кнопку, пульт видеодфона, телефон.

Во исполнении п.3б перечня поручений, данных на заседании Оперативного штаба Белгородской области 10.10.2022г., в целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности ДОО в условиях действия высокого («жёлтого») уровня опасности в ДОО было обеспечено надлежащее техническое состояние помещений для организации оперативного укрытия воспитанников в случае возникновения ЧС. помещения имеют достаточный запас необходимого оборудования, оснащены питьевой водой для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован видеодфоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению.

Выводы: в 2022 году в ДОО не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ЧДС «Карамелька» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, нормативно-правовыми документами санитарного законодательства. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ЧДС «Карамелька» на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Программно-методическое обеспечение
разработки и реализации основных образовательных программ
дошкольного образования в
ИП Чалая Т.М. (ЧДС «Карамелька»)**

Разработка обязательной части

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО	Кол-во ООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО,	В них детей
Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	1	1	30
Другие комплексные образовательные программы			
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
Социально-коммуникативное развитие			
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, Я и мои друзья»/ Л.Н. Волошина, Л.В. Серых – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018г. – 52с.	1	1	30
Познавательное развитие			
«Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья»/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018г. -52с.	1	1	30
Речевое развитие			
Парциальная программа дошкольного образования «Пот речевым тропинкам Белогорья»/ Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Белгород,: ООО «Эпицентр», 2018г. – 52с.	1	1	30
Художественно-эстетическое развитие			
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья»/ Л.В.Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева ООО «Эпицентр», 2018г. – 40с.	1	1	30
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой – С.-Петербург: ООО «Реноме», 2015г. – 115с.	1	1	30
Физическое развитие			
«Играйте на здоровье» физическое воспитание детей 3-7 лет. Программа и технологии ее применения в ДОУ (Волошина Л.Н., Курилова Т.В.) – Москва Издательский центр «Вента – Граф», 2015г.	1	1	30

Образовательная деятельность в ДОО реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности ДОО в условиях действия высокого («жёлтого») уровня опасности на территории г. Белгорода, в дошкольных образовательных учреждениях с 19.10.2022г. были организованы дежурные группы. В связи с этим 100% посещение детьми ДОО стало невозможно. Для освоения ООП ДОО в условиях работы дежурных групп или ввиду другой причины длительного отсутствия ребенка в ДОО родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребенка в образовательном процессе в онлайн формате, через предоставление видеозаписи занятий на имеющихся ресурсах (YouTube-канале, сайте детского сада). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) воспитанников ДОО исходя из имеющихся условий. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами и педагогами детского сада систематически проводились онлайн-консультаций, оказывалась методическая помощь по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид деятельности. Формы организации организованной образовательной деятельности: - для детей с 3 лет до 7 лет - подгрупповая, фронтальная.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей - игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов - повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада, как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства.

и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формам работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид деятельности. Формы организации организованной образовательной деятельности: - для детей с 3 лет до 7 лет - подгрупповая, фронтальная.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Педагогические технологии, применяемые педагогами в работе с детьми.

№п/п Наименование технологии

Реализуемые

1 Игровые технологии

2	Здоровьесберегающие
3	Технологии исследовательской деятельности
4	Информационно-коммуникативные технологии
5	Личностно-ориентированные технологии
6	Технология «портфолио»
Результаты освоения ООП ДО за 2022-2023г.	

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде: диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов; наблюдений, итоговых занятий; бесед, опросов. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, проведенный во всех возрастных группах

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023 уч.год

Образовательная область	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
«Физическое	Программный	1.Снижение	1.Консультация

<p>развитие» <i>Цель:</i> анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением в разделе «Формирование быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста»</p>	<p>воспитанников показателя быстроты и ловкости.</p>	<p>«Формирование быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста» 2. <i>Проведение педагогической мастерской для педагогов</i> «Подвижные игры в формировании ловкости у детей младшего и среднего дошкольного возраста». 3. <i>Проектная деятельность в группах</i> «Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста». <i>Конкурс проф. мастерства</i> на лучшее авторское игровое пособие для быстроты и ловкости на прогулке. 1. <i>Продолжить реализацию</i> «доброжелательных технологий» («Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология развития эмоционального интеллекта»); 2. <i>Использование</i> технологии социализации Н.П. Гришаевой «Клубный час» с целью разновозрастного взаимодействия воспитанников ДОУ 3. <i>Внедрение</i> в группы старшего дошкольного</p>
<p>«Социально - коммуникативное развитие» <i>Цель:</i> анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>Содержание образовательной области было выполнено в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО с незначительным снижением 2-х показателей</p>	<p>1. Наблюдается дефицит использования технологий развития эмоционального интеллекта</p>	

			возраста технологии «Мы-волонтеры».
«Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением показателей грамматической стороны речи у воспитанников.	Недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития грамматической стороны речи воспитанников.	<i>Продолжить реализацию технологий моделирования</i> Т.А.Ткаченко и В.Я.Проппа, технологии активизирующего обучения «Речь и общение» О.А.Белобрыкина, технологии «Буккроссинг».
Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей	Программный материал освоен детьми в полном объеме. Однако наблюдается с незначительным снижением уровня сформированности представлений воспитанников о профессиях взрослых и финансовой грамотности.	1. Недостаточно оборудования	1. <i>Педсовет</i> «Использование современных педагогических технологий в ознакомлении детей с миром профессий в контексте приоритетного направления дошкольного образования» 2. <i>Семинар:</i> «Формирование Воспитание финансовой грамотности дошкольников». 3. <i>Смотр-конкурс</i> «На Лучший центр ознакомления дошкольников с миром профессий». 4. <i>Педсовет</i> «Современные образовательные технологии в работе поранней профориентации дошкольников в ДОО». 5. <i>Педагогическая мастерская</i> «Создание мобильных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми

			дошкольного возраста по ранней профориентации». <i>6. Контроль</i> «Состояние работы <i>7. Контроль</i> «Организация работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников»
--	--	--	--

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО			
Подраздел: анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОУ. Цель: оценка качества программ, методик и технологий, реализуемых в ДОУ.	Программы, методики и технологий, реализуемых в ДОУ соответствуют частично.	Недостаточных охват детей педагогическими технологиями «Утро радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта. Недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями: «Утро радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг».	Внедрять во всех возрастных группах «доброжелательные» технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Рефлексивный круг», технологию развития эмоционального интеллекта». Организация серии мастер-классов для педагогов по использованию технологий «Утро радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг». Разработка алгоритма для педагогов по использованию вышеперечисленных технологий.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.3. Анализ качества результатов реализации ОП ДО			
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования. Цель: Повышение качества результатов реализации ОП ДО	Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает проблемные точки в усвоении программного	Необходимо обратить внимание на реализацию следующих образовательных областей: художественно-эстетическое развития	Педагогам необходимо разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти направлениям, запланировав проекты, связанные

	материала детьми.	(конструирование) и речевого развития.	с реализацией данных областей: -осуществлять детальную проработку индивидуального образовательного маршрута; -активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения
--	-------------------	--	--

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

Создание благоприятных условий (кадровых, материально- технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период 2023 года ДОО функционировало в режиме дежурных групп. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей летом.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности функциональности в летний период (исправность плескательного бассейна, спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);

- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов; - пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДОО;

- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;

- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

С педагогами в ЛОП был проведен итоговый педсовет «Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 уч.году. Рассмотрение плана работы на летний период 2023г.», где был принят план летней оздоровительной работы. Проведено производственное совещание

«Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»; инструктаж с сотрудниками. Проведена тематическая проверка «Обеспечение качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности с

воспитанниками ЧДС «Карамелька» в летний оздоровительный период», взаимоконтроль:

«Организация и содержание наблюдений на прогулке летом» с 23 по 24. 08.23г., ежемесячно проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

-выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке;

-организация образовательного процесса;

-проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту);

- организация работы по ПДД.

В методическом кабинете оформлена выставка «Готовимся к лету».

Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

В летний период 2023г. года РППС на игровых площадках была ориентирована на разнообразие выносного игрового оборудования для организации сюжетно-ролевых, подвижных, игр с элементами спорта, игр с песком и водой, в соответствии возрастными особенностями детей, эстетичности и безопасности.

В летний период педагоги ЧДС «Карамелька» особое внимание уделяли вопросам воспитания, в частности трудового воспитания. Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь (метелки, совки, тачки, тележки, грабли). Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор.

Для исследовательской и творческой деятельности детей широко были представлены выносные мини-лаборатории для летнего экспериментирования, картотеки. Например: лупы, резиновые трубочки, микроскопы, воронки, шишки, скорлупа, желуди, крупа, макаронные изделия; для творческой деятельности: раскраски, мелки, бумага для рисования, трафареты, карандаши, маски, перчаточный театр, театр, мини-мастерские.

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей. Для уединения детей на площадках имеется игровое оборудование.

В летний период большое внимание уделялось организации игрового пространства на территории ЧДС «Карамелька», которое было направлено на решение задач нравственного воспитания, интеллектуального и

познавательного развития воспитанников. В течение ЛОП на территории функционировали и были востребованы: «Шахматный клуб», зона отдыха «Уголок леса», «Метеозона», «Автогородок», спортивная площадка, площадка для русской народной игры «Городки», опытный участок.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и

многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все воспитанники дежурных групп раннего и дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учетом летнего периода:

- утренний прием и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно-досуговая деятельность воспитанников.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

Культурно-досуговая деятельность воспитанников в летне- оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Итогом тематической недели был фестиваль, который включал: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы, игр-квесты, мастер-классы.

В целях выполнения календарного плана воспитательной работы были включены и реализованы следующие мероприятия: «Пусть всегда будет солнце!», «Для меня Россия – белые березы», «День памяти и скорби», «День семьи, любви и верности», «С праздником любимый город!», «День государственного флага России», День дружбы.

Мониторинг качества проведенных мероприятий показал, эффективность данной формы проведения, в ходе бесед с детьми и родителями у воспитанников повысились функциональные возможности организма, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе - проявилось положительное эмоциональное отношение, желание беречь ее и заботиться о ней.

Освещение фестивальных мероприятий осуществлялось на сайте ЧДС «Карамелька» и соцсетях в группах ВК и Телеграмм.

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- **физкультурно-оздоровительная работа**, в которую входили различные формы и

виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- **организация питания детей** дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку большую часть дня дети проводили на свежем воздухе — это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Учитывая все эти нюансы, мы вносили соответствующие изменения. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод, зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы. Позднее – помидоры, молодой картофель.

- **закаливание** в летний период проходило с использованием природных факторов. *Закаливание воздухом* – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны.

Закаливание водой - полоскание полости рта и горла прохладной водой, купание в плескательном бассейне.

-**информационно-просветительская работа с родителями воспитанников** была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Большое внимание было уделено вопросам безопасности детей в летний период в форме консультаций для родителей «Информационная безопасность несовершеннолетних», устных журналов «Правила безопасного поведения детей летом», «Кое-что о витаминах», «Что такое ЗОЖ», «ППД».

Были размещена информация в родительских уголках на игровых площадках и сайте ЧДС «Карамелька», вкладка «Безопасность», материалы включали: «Правила поведения на воде летом», «Безопасная дорога», «Опасные предметы, вокруг нас», «Я – велосипедист», «ППД», «Соблюдаем правила личной гигиены», «Травмы детей летом», «Укусы насекомых», «Ядовитые грибы», «Причины детского дорожного травматизма», «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке», «Отравления детей летом».

Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, акцент был направлен на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах»,

«Информация об опасности заболеваемости бешенством», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ»

«Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах»,

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем

любимый город! – программа праздничных мероприятий». Родители активно участвовали в проектах, праздниках, конкурсах. За период летней оздоровительной работы для родителей традиционно были организованы: информационные стенды «Здравствуй, лето!», «День за днем», газета для родителей «Летний калейдоскоп», акция «Сделаем наш детский сад красивее».

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами осуществлялась дистанционно через виртуальные экскурсии в учреждения культуры г. Белгорода, Белгородской области.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024 уч.год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
<i>Цель:</i> установление соответствия качества результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период в соответствии ФГОС ДО			
<p>Определение степени соответствия условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.</p>	<p>В 2023 году в дошкольном учреждении были созданы максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период в условиях дежурных групп. Содержание образовательного процесса включало реализацию тематических недель, учитывалась их доступность детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность.</p>	<p>Соответствует частично: педагогами недостаточно используются оборудования средств для организации познавательной деятельности (исследовательская деятельность) на игровых площадках.</p>	<p>1. Создание банка Методических разработок, Видеороликов по Различным тематическим площадкам для использования в ЛОП. 2. Проведение семинара для Педагогов «Изготовление Мобильных мини-Лабораторий на Прогулочных площадках ДОО». 3. Смотр конкурс на лучшую мини-лабораторию.</p>
<p>Определение степени соответствия профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников СанПиН.</p>	<p>Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников соответствует СанПиН.</p>	<p>Увеличены показатели заболеваемости</p>	<p><i>Оценки эффективности ЛОП по направлениям:</i> «Организация питания летом», «Режим дня летом», «Двигательный режим летом», «Выполнение санитарных требований летом».</p>

			<i>Тематический контроль:</i> «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период»
Определение степени соответствия организации системы работы сродителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	Система работы сродителями воспитанников и социумом, направленная на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период выполнена в соответствии с планом	Незначительно снижены показатели участия родителей в дистанционных формах в летний период	Разработать «Дистанционные формы сотрудничества детей, педагогов и родителей летом» по направлениям: Онлайн-конкурсы, «Наш рецепт здоровья». Проработать с педагогами современные формы взаимодействия с родителями и социумом в летний период.

РАЗДЕЛ 2

Планирование деятельности

ЧДС «Карамелька» на 2023-2024 учебный год

2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022 -2023 учебный год

- Программа развития на 2021-2025 гг. является стратегическим ориентиром деятельности коллектива ЧДС «Карамелька» определяющей вектор развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования. В основе Программы развития лежат представления о ЧДС «Карамелька», основанные на целях и задачах, предъявляемых государством и обществом к современному дошкольному образованию. Программа развития МБДОУ составлена с учетом Стратегии развития города Белгорода до 2026 года и Плана мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития города Белгорода до 2026 года, главной стратегической целью, которой является повышение доступности, качества образования и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения города. Исходя из данных позиций основной целью Программы является использование и развитие инновационного потенциала учреждения как инструмента в достижении современного качества дошкольного образования.

Основные задачи программы развития:

- Обновление и расширение предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива

- Создание и внедрение современных технологий в ДОО: (80 % педагогов применяют в образовательной деятельности современные образовательные технологии).

- Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Внедрение системы «Бережливого управления» в практику работы детского сада, посредством внедрения проектной деятельности и современных управленческих технологий.

Исходя из анализа деятельности ЧДС «Карамелька» за 2022-2023 учебный год, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития коллектив ЧДС «Карамелька» ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Решение трёх основных функций дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- 1.1. воспитание каждого ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности;

- 1.2. создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа;

- 1.3. создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.

2. Стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.

3. Предоставление доступного качественного дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам в группах компенсирующей направленности, создание и совершенствование соответствующей доступной среды.

4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

5. Повышение качества дошкольного образования в ДООУ, путем регулярного обновления образовательных пространств, создания безопасной образовательной среды.

2.2. Охрана здоровья воспитанников: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

Цель: качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств»

	Содержания деятельности	Система мер
Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья (сентябрь-октябрь 2023г.,	1. Составление индивидуальных планов и карт оздоровления детей. 2. Составление плана физкультурно-

	<i>ответственный ..,</i>	оздоровительной работы на текущий учебный год.
2.	Профилактика гриппа и ОРВИ (<i>октябрь, февраль; ответственный заведующий,</i>)	1.Проведение родительских собраний (групповых, общесадовского) с приглашением специалистов поликлиники. 2.Разработка памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. 3. Реализация Плана мероприятий по недопущению распространения гриппа, ОРВИ (в течение учебного года)
3.	Повышение родительской компетентности (<i>в течение учебного года</i>)	1. Консультации для родителей: - Здоровьесберегающие технологии в группе детей раннего возраста в период адаптации (сентябрь). - Помочь себе и родным. Система профилактики ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции у дошкольников (октябрь, ноябрь). 2. Проведение родительских собраний (групповых, общесадовского) с приглашением специалистов поликлиники. 3. Офлайн-консультации для родителей: «Что такое вакцинация? Как настроить ребенка на прививку» (октябрь) «Организация режима дня и рационального питания дошкольников в семье» (январь) «Воспитание основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста» (март)
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание		
1.	Организация оздоровительного режима (<i>в течение года ответственные: инструктор по ФК, ст. медсестра, воспитатели групп</i>)	Подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики – ежедневно. -комплекс мероприятий (объединяющие игры) по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей (сентябрь-ноябрь). - спортивные досуги, праздники, Недели и Дни здоровья, туристические походы (ежемесячно).

2.	<p>Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений. Осуществление постпроектной деятельности (в течение года. 1 раз в квартал Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр – контроль 1 раз в месяц. - спортивные развлечения «Вместе здорово играть!» (октябрь, апрель). - формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия - упражнения в беге - коррекционная работа с детьми по развитию движений - музыкально-ритмические движения - правильная постановка дыхания и пения
3.	<p>Реализация системы эффективного закаливания: (в течение года Старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - облегчённая форма одежды - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание
4.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели групп)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые просмотры педагогической деятельности по закаливанию детей после дневного сна (октябрь-ноябрь) 2. Конкурс на лучшее нетрадиционное оборудование по физическому оборудованию
<p>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p>		
1.	<p>Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, безопасного пребывания в группах и на участке детского сада (в течение года.) ответственные: на, ст. воспитатель,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное проведение и выполнение сотрудниками ДОО инструктажей (август, декабрь, май). 2. Испытание спортивного и игрового оборудования в спортивном зале и территории ДОО (август, май). 3. Контроль за созданием условий в ДОО по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 4. Проведение бесед с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности в рамках образовательной деятельности и в режимных моментах по ОБЖ (согласно тематическому планированию). 5. Проведение учебных эвакуаций (игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами)
2.	<p>Обеспечение пожарной безопасности (в течение года.) ответственные: ст. воспитатель</p>	<p>Организация и проведение плановых учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС (по графику).</p> <p>Проверка огнетушителей (1 раз в год).</p> <p>Контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления</p>

(постоянно).

3.	Образовательная деятельность с воспитанниками (в течение года.) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп	Проведение с детьми занятий-практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДОО (согласно тематическому планированию). 1. Тематические дни по формированию безопасного поведения детей – по тематическому плану. 2. Участие во всероссийских акциях, профилактических операциях: -«Внимание дети!» -«Автокресло детям», «Засветись!» -«Безопасный город» 3. Игровые сеансы с использованием мобильного автогородка – ежемесячно.

4. С родителями и социальными партнёрами
1. Проведение Месячника безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД, МЧС (сентябрь, декабрь, май)
 2. Организация общих и групповых родительских собраний с участием представителей ОГИБДД УВД (сентябрь, апрель).
 3. Организация участия в мероприятиях на онлайн-площадке «Дорога без опасности» - по плану
 4. Размещение на информационных стендах, материалов по безопасности жизнедеятельности детей, видеоматериалов на сайте ДОО.
5. Организация оказания первичной помощи ((в течение года.) ответственные: ст. медсестра)
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
 - Медицинские консультации для педагогов и родителей по оказанию первой медицинской помощи и актуальным вопросам (по запросу педагогов и родителей);
 - Организация прохождения дистанционных курсов по оказанию первой медицинской помощи

2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол для воспитателей «Психологические основы эмоциональной устойчивости в ситуациях профессионального общения». 2. Диагностика для педагогов. Опросник для определения источников мотивации» (<i>Motivation Sources Inventory - MSI</i>, авторы - Джон Барбуто (<i>John Barbuto</i>) и Ричард Сколл (<i>Richard Scholl</i>)). 3. Рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок всех участников образовательного процесса. (Консультация) 4. «Педагогическая коммуникация». (Семинар)
3.	Взаимодействие с родителями (в течение года, ответственные педагог-психолог)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей (в соответствии с циклограммой работы) 2. Ведение странички на официальном сайте ДОО «Психолог советует».

2.2. Организация образовательной деятельности в ОО:

Цель: создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО. Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО 1.6.6);

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО 1.4.2);

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);

- «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4).

	Содержание деятельности	Система мер
Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОПДО		
1.	Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками технологий направленных на формирование экологического воспитания (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Консультация «Работа с дошкольниками «Юные Эколята»» (воспитатели (октябрь 2023г.) 2. Выставка пособий по формированию у дошкольников экологического воспитания - (в течение учебного 2023- 2024г.) 3. Фото и видео отчеты педагогических мероприятий с детьми в социальные сети

		ДОО – (январь-май 2024г.)
2.	Продолжать внедрение технологии «План-Дело-Анализ» (в течение учебного года, ответственные – ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «План-дело-анализ» в различных видах детской деятельности» - (октябрь) 2. Открытый показ деятельности с воспитанниками с использованием технологии «План-Дело-Анализ» – (январь) 3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе (май).
3.	Реализация патриотического направления воспитания у детей дошкольного возраста посредством использования технологии «Маршрут выходного дня» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп, коллектив ДОО)	1. Смотр-конкурс на лучший патриотический уголок в группе (ноябрь) 2. Конкурс чтецов к Дню матери (ноябрь) 3. Маршрут выходного дня «По историческим местам Белгорода» - банк видеороликов (в течение года) 4. Конкурс чтецов ко Дню Победы (май) 5. Тематический контроль «Организация патриотического воспитания дошкольников»
	Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности	
	(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение	
	художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров	
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)	
	Игровая	1. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - (1 раз в квартал) 2. Проведение тематических занятий в РОЗ ДОО- (в течение уч.года) 3. Дворовые игры (октябрь, декабрь, март, июль)
		4. Фестиваль 4 Д игры (май 2024г.) 5. Детские забавы (июнь 2024г.)
	Коммуникативная	Реализация «Календаря образовательных событий» на 2023- 2024г:
		- 25-29 сентября Неделя безопасности дорожного движения. - 1 июня Международный день защиты детей. -27 сентября «День дошкольного работника»;

	Трудовая	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Собираем урожай» - труд на опытных участках <i>(по сезону)</i> 2. Акция «Покормим птиц зимой» - декабрь 2023г. 3. Выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества <i>(по плану на год)</i> 4. Режимные моменты «Помощь малышам» 5. Акция «День Земли» апрель 2024
	Познавательно-исследовательская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Юный эрудит» <i>(по плану)</i> 2. Реализация исследовательских проектов «Я-исследователь» (средний, старший возраст) (ноябрь-декабрь 2023г.) 3. Реализация направления группы «Эколята» - средняя-подготовительная группы (в течение года). 4. Организация виртуальных экскурсии «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей», «Художественный музей» - в течение года
	Конструктивная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО и ТИКО конструктора в группах ДОУ – сентябрь 2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней. 4. ЛЕГО-фестиваль – апрель 5. Организация мастер-классов, конкурсов по развитию технического творчества старших дошкольников – февраль 2024г.
	Изобразительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение выставок детских рисунков, фотоконкурсов, детско-родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества - в течение учебного года 2. Краеведческий музей (проведение тематических занятий) <i>(взаимодействие на основе плана работы на год).</i> 3. Выставочный зал «Родина» <i>(мастер-классы)</i> 4. Художественный музей (проведение тематических занятий) <i>(взаимодействие на основе плана работы на год).</i> 5. Участие в конкурсах различного уровня по декоративно-прикладному творчеству (в течение года)

	Физическая	<p>1. День здоровья – апрель.</p> <p>2. Спортивные праздники и развлечения: «Мы мороза не боимся (декабрь 2023г.) «К далеким планетам» - апрель 2024г.,</p> <p>3. Видеорепортаж «Мы за здоровый образ жизни!» - апрель 2023г.</p> <p>4. Организация и проведение спортивных мероприятий – в течение учебного года</p> <p>5. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня</p> <p>6. Сдача норм ГТО май-апрель 2024г.</p> <p>7. Участие в спартакиадах «Спартакиада дворовых игр», «Зимняя спартакиада» в течение года</p> <p>8. Участие в дворовых играх в течение года</p> <p>10. Создание фотоальбомов «Моя спортивная семья» (декабрь 2023)</p> <p>11. Утренняя зарядка с родителями (март 2024г.)</p> <p>12. Спортивные соревнования «Спортивная семья» май 2024г.</p> <p>13. «Папа может!» февраль 2024г</p>
	Музыкальная Восприятие художественной литературы	<p>1. В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений</p> <p>1. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах – в течение года</p>
	<p>Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</p>	<p>2. Участие в фестивале «Мозаика детства» - май 2023г.</p> <p>3.Сотрудничество с библиотекой (взаимодействие на основе плана взаимодействия на год).</p> <p>4. Проведение тематических конкурсов чтецов среди воспитанников средних, старших, подготовительных к школе групп, (май – 2023 г.).</p>
1.	Организация системы работы с социальными институтами детства	1.Заклучение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов работы на 2023-2024 учебный год с социальными институтами
2.	Реализация мероприятий с социальными институтами детства (в течение учебного года,	2.Составление совместных перспективных планов работы 1. Реализация перспективных планов работы, запланированных с институтами детства.

	<p><i>ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)</i></p>	<p>2. Включение в планы взаимодействия с социальными институтами детства проектов, с привлечением семей обучающихся</p> <p>3. Участие детей, педагогов ДОУ в выставках, мероприятиях, проектах, проводимых совместно с институтами детства.</p> <p>4. Запланировать включение дистанционного взаимодействия.</p>
<p>3.</p>	<p>Повышение педагогической компетенции родителей (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (в течение учебного года, <i>ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)</i></p>	<p>1. Нормативная документация: - знакомство родителей с уставными документами и локальными актами - заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников</p> <p>2. Маркетинговые исследования.</p> <p>3. Создание презентативного имиджа ДОУ: - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности ДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях - анкетирование (онлайн - опрос) родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ</p> <p>4. Анкетирование родителей по темам плана работы ДОУ</p> <p>5. Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей</p> <p>6. Посещение родителями режимных моментов</p> <p>7. Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДОУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)</p> <p>8. Заседание Совета родителей</p> <p>9. Тематические и консультативные беседы</p> <p>10. Индивидуальное консультирование по запросам</p> <p>11. Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)</p> <p>12. Проведение родительских собраний.</p> <p>13. Консультации в групповые папки (по плану взаимодействия с родителями)</p> <p>14. Консультации специалистов.</p> <p>15. Привлечение родителей в социальные группы по ПДД (Контакт, Телеграмм).</p> <p>16. Проведение консультаций, семинаров,</p>

		<p>вебинаров в режиме онлайн, офлайн (ютуб канал, сферум)</p> <p>17. Распространение ссылок на размещенные материалы в социальных сетях ДОО в родительские группы через Сферум.</p> <p>18. Трансляция семейного опыта воспитания, семейных традиций, в том числе здоровьесберегающих (Ютуб-каналы).</p>
4.	Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели</i>	<p>1. Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая).</p> <p>2. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников..</p>
5.		
	Система организации работы в подготовительной к школе группе <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели группы</i>	<p>1. Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников</p> <p>2. Оформление маршрутов развития.</p> <p>3. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы</p> <p>4. Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование игрового метода в образовательной деятельности; - организация тематических недель; - создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников <p>5. Формы работы по снижению адаптационного стресса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школу; - организация совместных мероприятий со школьниками; <p>6. Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных качеств и характеристик первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; - использование метода проектов;
6.	Мероприятия для детей, педагогов, родителей <i>(в течение учебного года,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - участие детей в разных конкурсах
		<p>1. День Знаний</p> <p>2. Рекомендации по подготовке детей к</p>

	<p><i>ответственный – ст. воспитатель, музыкальный инструктор по ФК)</i></p> <p><i>воспитатели, руководитель,</i></p>	<p>поступлению в школу</p> <p>3. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</p> <p>4. Групповые родительские собрания «На пороге школы»</p> <p>5. Консультации для родителей: Консультация. «Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет» Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации? Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернета. В какие игры играть с ребенком при подготовке к школе. Психологический смысл семейных традиций. Эмоциональное здоровье ребёнка-дошкольника. Причины детских капризов. Как действовать взрослым? Семейное воспитание. Теория и практика.</p> <p>6. Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ</p> <p>7. Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе</p> <p>8. Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»</p>
7.	<p>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования (<i>в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп №5,8, педагог-психолог, учитель-логопед, завучи и учителя МБОУ СОШ №20</i>)</p>	<p>1. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.</p> <p>2. Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ</p> <p>3. Педагогический марафон по преемственности</p>

		<p>4.«Координация работы по преемственности (с учетом плана взаимодействия)</p> <p>5. Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе</p> <p>6. Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОУ и ОУ.</p> <p>7. Родительское собрание «Для будущих родителей первоклассников»</p>
8.	Участие в проектной деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, родители)	<p>1. Привлечение родителей к участию в муниципальных и региональных проектах</p> <p>2.Привлечение родителей к участию во внутренних проектах ДОУ по здоровью и безопасности дошкольников</p> <p>3.Привлечение к конкурсному движению на уровне ДОУ.</p>

1.8. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО

Целевая установка: Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.

(ФГОС ДО 3.1.)

- Обеспечение условий для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС ДО 3.2.6)

	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее)		
1.	Повышение профессиональной компетентности в рамках заседаний педагогических советов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>Педагогический совет №1 (Август) «Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 год: проблемы, пути решения»</p> <p>Педагогический совет №2 (Ноябрь) «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников. Развитие содержания и форм организации в пяти образовательных областях»</p> <p>Педагогический совет №3 (Март)</p>

		<p>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>Педагогический совет №4 (Май)</p> <p>«Итоги образовательной деятельности ДООУ в ходе реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год».</p>
2.	Открытые просмотры педагогической деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>1. Открытый показ ОД аттестующихся педагогов.</p> <p>2. Открытый просмотр ОД во всех возрастных группах по итогам первого полугодия.</p> <p>3. Образовательная деятельность в подготовительных группах</p>
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовки (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>1. Организация курсовой переподготовки дистанционно за пределами Белгородской области.</p> <p>2. Совершенствование педагогического мастерства через организацию семинаров-практикумов</p> <p>4. Обновление содержания планирования и организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО</p> <p>5. Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам</p> <p>6. Размещение материалов на сайте МБДОУ по реализации ФГОС ДО</p> <p>7. Работа по темам самообразования</p>
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию семинаров-практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>Семинар для педагогов ДООУ «Профессиональная деятельность педагога с учетом внедрения ФОП: проблемы и пути решения» (октябрь)</p> <p>Педагогическая мастерская «Модернизация РППС в соответствии с ФОП» (ноябрь)</p> <p>«Инновационные формы работы с родителями» (сентябрь)</p>
5.	Конкурсы педагоги (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>- Смотр-конкурс центров ПДД в группах - октябрь;</p> <p>- Смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группе ДООУ. - декабрь;</p> <p>- Смотр-конкурс на лучшую игровую площадку зимой – январь;</p> <p>- Смотр-конкурс на лучший огород на окне в группе - март;</p> <p>- Смотр - конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей - май.</p>
6.	Консультации (в течение учебного года)	1. Организация консультирования

	<i>года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	педагогов, в соответствии с планом консультаций
8.	Самообразование педагогов (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Выставка в методическом кабинете «Самообразование педагогов» 2.Пополнение индивидуальных папок по самообразованию 3.Самоанализ педагогов по темам самообразования 4.Участие в вебинарах, конкурсах профессионального мастерства 7.Участие в работе творческих групп
9.	Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Внесение опытов работы педагога в банк данных образовательного учреждения 3.Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях (публикации, публичные выступления)
10.	Аттестация педагогов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников. 2.Составление и утверждение план аттестации 4.Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей 5.Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями. 6.Подготовка электронного портфолио на аттестующихся педагогов
11.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	1. Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической

	(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)	<p>литературой.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ</p> <p>3. Подбор материалов для родительских стендов групп</p> <p>4. Регулярное обновление стендов в методическом кабинете.</p> <p>5. Организация выставок.</p>
12.	Контроль (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)	<p>1. Проведение оперативного контроля в соответствии с циклограммой контроля 2023-2024 учебный год (ежемесячно)</p> <p>2. Тематический контроль «Здоровьесбережение и организация работы по физическому развитию в ДОУ» (ноябрь)</p> <p>3. Фронтальный контроль: «организация деятельности в подготовительных к школе группах» (февраль)</p> <p>4. Эпизодический контроль: - игровая деятельность дошкольников; - организация развивающей среды в группах.</p>
1.9. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО		
1.	Организационно-управленческая деятельность (в течение учебного года, ответственный - заведующий,)	<p>1. Комплектование кадрового состава ДОУ, согласно специфике и штатному расписанию.</p> <p>2. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.</p> <p>3. Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.</p> <p>4. Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДОУ.</p> <p>5. Управление системой организационных мероприятий.</p> <p>6. Управление системой здоровьесберегающих мероприятий.</p> <p>7. Мониторинг образовательного процесса.</p> <p>8. Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью.</p> <p>9. Делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДОУ.</p>
2.	Создание материально – технических условий (в течение учебного года,	<p>1. Косметический ремонт в группах,</p> <p>2. Приобретение и пополнение</p>

	<i>ответственный - заведующий,</i>	методического дидактического оборудования. 3. Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы. 4. Благоустройство участка ДОУ: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка.
3.	Подготовка к новому учебному году (в течение учебного года, <i>ответственный - заведующий, коллектив ДОО</i>) :	1. Проверка состояния работы наличие актов проверки состояния водоснабжения, электроснабжения, - опрессовка отопительной системы, - замер сопротивления, - проверка манометров, - маркировка весов, - замена ламп для освещения. 2. Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности: - заправка огнетушителей, - оснащение оборудованием пожарного щита, - профилактическая уборка подвалов.
4.	Организация инструктивных совещаний (в течение учебного года, <i>ответственный - заведующий</i>)	1. Подготовка ДОУ к зимнему периоду. 2. Организация рационального питания, диетического питания. 3. Анализ заболеваемости детей – причины и их устранение. 4. Итоги работы за год. 5. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО		
1.	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды (в течение учебного года, <i>ответственный - ст. воспитатель, воспитатели</i>)	1. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах (<i>сентябрь, январь</i>) 2. Пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной, продуктивной) в соответствии с ФОП. 3. Оснащение предметной среды оборудованием, обеспечивающим развитие двигательной активности детей. 4. Дооснащение предметной среды для группы раннего возраста в соответствии с

		ФОП - сентябрь-ноябрь.
		остроения образовательного процесса в подготовительных группах.

	<p>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО</p> <p>1. Оценка индивидуального развития детей при освоении ОП ДО</p>	<p>Педагогический мониторинг освоения детьми ОП ДО ДОУ – <i>сентябрь 2023, апрель 2024</i></p> <p>Диагностика развития психических процессов - <i>сентябрь 2023, апрель 2024</i></p>
	<p>Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).</p> <p>1. Оценка показателей здоровья</p> <p>2. Детей</p>	<p>Анализ заболеваемости, детей за полугодие, за год - <i>2 раза в год</i></p>
		<p>Оценка эффективности оздоровительной работы в ДОУ – <i>май</i> -</p> <p>Мониторинг результативности коррекционно - развивающей деятельности – <i>май</i></p>

		-
	Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)	
1.	Оценка уровня адаптации детей к условиям ДОО	Диагностика адаптации воспитанников к условиям ДООУ - <i>июнь - ноябрь</i>
	Результаты организации РППС (согласно ВСОКО)	
1.	Оценка организации РППС	Самоаудит по организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ
	Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).	
1.	Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО	Мониторинг удовлетворенности (родителей, педагогов) деятельностью детского сада - <i>Октябрь, май</i> - Оценка качества дошкольного образования (самообследование) - <i>Март</i>

II ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Ч Д С «Карамелька» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2023 - 2024 УЧЕБНОГО ГОДА (ИЮНЬ - АВГУСТ)

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

Цель - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками в летний период.

Задачи с детьми:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование у детей навыков трудового и патриотического воспитания;
- развитие любознательности и познавательного интереса воспитанников.

с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- мотивация педагогов на совершенствование качества организации летнего отдыха детей.

с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе в ДОО через дистанционные формы сотрудничества.

Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых): система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности в летний оздоровительный период (июнь-август, ответственный старший воспитатель, педагоги)	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы летом» <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Организация развивающей предметно — пространственной среды на игровом участке в летний период» • Консультация «Организация целевых прогулок и экскурсий за пределами детского сада в летнее время» • Консультация «Признаки утомления ребёнка во время физической нагрузки» • Консультация «Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности» • Консультация «Организация прогулки с детьми в летний оздоровительный период» • Консультация «Лето красное — небезопасное» • Консультация «Организация игр с водой и песком» • Консультация «Игры с детьми на воздухе в летний период» • Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. • Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
Взаимосвязь МБДОУ с семьей и другими организациями		
1.	Повышение профессиональной компетентности родителей (июнь-август, ответственные заведующий,	1. Размещение консультативной информации в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО, онлайн консультирование родителей. 2. Проведение тематических консультаций для родителей, а так же консультаций по запросу.

	<i>ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	<p>3. Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период.</p> <p>4. Фото и видеотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в вайбере, социальных сетях.</p> <p>5. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>6. Родительское собрание для родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся!».</p> <p>7. Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО.</p>
2.	Взаимодействие с социальными институтами (<i>июнь-август, ответственные ст. воспитатель</i>)	1. Организация выездных мероприятий на территории ДОО.
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО		
1.	Административно-хозяйственная деятельность (<i>июнь-август, ответственные заведующий, ст. воспитатель</i>)	<p>1. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду (июнь).</p> <p>2. Благоустройство территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Покраска оборудования на участках • Замена песка • Высадка цветочной рассады • Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте • Подготовка спортивной и игровых площадок к летнему периоду; <p>3. Пополнение выносного оборудования, обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.</p>
2.	Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (<i>июнь-август, ответственные заведующий, педагоги ДОО)</i>	<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по противопожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима в летний период. <p>2. Проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности.</p> <p>3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности детей на игровых площадках, опытно-экспериментальном участке, территории ДОО.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.</p>

2.7. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
1.	<p>Организация системы рационального питания (ответственные:заведующий)</p>	<p>-Составление и выполнение сезонного 10-тидневного меню</p> <p>-Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение питьевого режима - организация питания в группах -санитарно-гигиеническое состояние пищеблока за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи, за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности. -анализ выполнения натуральных норм питания
2.	<p>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда (ответственные:заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструкторно ФК)</p>	<p>1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах на улице</p> <p>2. Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования</p> <p>3. Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг, день здоровья)</p> <p>4. Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры).</p> <p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины».
3.	<p>Взаимодействие с родителями (июнь-август, ответственные педагоги</p>	<p>1. Спортивное мероприятие «Семейные старты». 2. Квест-игра «Наша родина – Россия!». 3. Вовлечение родителей в образовательную</p>

ДОО)	деятельность (акции, праздники, совместные мероприятия).
------	--

2.8. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

Содержание деятельности		Система мер
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ		
1.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (<i>ответственный - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</i>)	<p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Здравствуй солнце ясное, здравствуй, лето красное» ✓ «В стране «Светофории» ✓ «Папа, мама, я- спортивная семья!» ✓ «Сказка в гости к нам спешит» ✓ «В гости к игрушкам» ✓ Оздоровительный поход ✓ «Для меня Россия – белые березы» ✓ «В гостях у Витаминки» ✓ «Пейте, дети, молоко...» ✓ Праздник воздушных шаров» ✓ «Мы- артисты» ✓ Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Пусть всегда будет солнце!» ✓ «Нынче Муха-Цокотуха именинница!..» ✓ Развлекательная программа «Зов джунглей» ✓ Праздник - «День Нептуна» ✓ «Праздник цветов» <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Идем в поход» ✓ «С праздником любимый город!» ✓ «Путешествие в сказочный лес» ✓ «В гостях у маленькой Феи» ✓ Праздник волшебного фантика» ✓ Праздник «Земля-наш общий дом»
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада (в том числе с использованием виртуального гостевания) (<i>ответственный воспитатели групп</i>)	Беседы, прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой
3.	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	<p>Организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ театрализованные, игры-драматизации; ✓ подвижные игры (различной подвижности); ✓ дидактические, развивающие игры; ✓ народные, хороводные, музыкальные игры; ✓ с песком, водой;

		игровые ситуации по безопасности
4.	Организация посильной трудовой деятельности детей.	Самообслуживание (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т. п.). Хозяйственно-бытовой труд (помогать накрывать на стол, приводить в порядок игрушки после игры и мыть их, собирать мусор на участке, сметать песок со скамеек и т. д.) Труд в природе (уход за растениями, труд на участке, в цветнике, на огороде). Ручной труд – изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры), бросового материала.
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	✓ Беседы;развлечения;игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения ✓ Организация дистанционных мероприятий и видов деятельности (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.
Система мер по организации режимных моментов в ДОУ		
1.	Реализация летнего тематического планирования.	Июнь: ✓ «Неделя ПДД» ✓ «Неделя Пушкинских сказок» ✓ «Неделя здоровья» ✓ «Неделя экспериментально-игровой деятельности, «Солнце, песок, вода» Июль: ✓ «Неделя насекомых» ✓ «Неделя в мире животных» ✓ «Неделя театра» ✓ «Неделя вежливости» Август: ✓ «Неделя любимого города» ✓ «Неделя любознательности «Все, что не известно – очень интересно» ✓ «Неделя русского фольклора» ✓ «Неделя экологии»
2.	Конкурсы и выставки детских творческих работ в МБДОУ (<i>ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп</i>)	Выставка детских рисунков «Рисуем детство»- июнь Оформление фоторепортажа «Мои любимые игры летом» - июль Оформление фотовыставки «Мои любимые места в городе» - август Рисунки на асфальте «День флага» - август Организация дистанционных мероприятий (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров – в течение ЛОП.
Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ		
1.	Самостоятельная игровая деятельность (<i>июнь-август,</i>	1. Обновление содержания центров активности в соответствии с темой недели, потребностями

	<i>ответственные педагоги ДОО)</i>	детей. 2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.
2.	Самостоятельная продуктивная деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	1. Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда. 2. Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте. Конкурс рисунков на асфальте ✓ «Юные художники» ✓ «Разноцветное лето» ✓ «Рисунки на песке» 3. Размещение в РППС группы продуктов детского творчества.
3.	Самостоятельная двигательная деятельность	1. Наполнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей.